

بسمه تعالی

آزمون مداد کاغذی دی ماه فارسی کلاس پنجم ۲ مدرسه ریحانه الطاهرا

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

۱- معنی لغات زیر را بنویسید.

بیم:	تأمل:	تالاب:
کوته:	سنگلاخ:	بیدبن:
بیخ:	خودبینی:	بلند آوازه:
رشید:	کزین:	پیشه:
تاخت و تاز:	کاهلی:	گرمايه:

۲- مفهوم بیت های زیر را بنویسید.

شاخ برهنه پیرهن نو بهار کرد

ابر آب داد بیخ درختان مرده را

جزوه سیپی

رشته های بیدبن از هم گسیخت

برگ برگ گل به رقص باد ریخت

که اشکم چو خون از رگ آن دم جهید

به منقارم آن سان به سختی گزید

مهرت اربرون رود کلی شود دلم

از آب و خاک و مهر تو سرشته شد گلم

اتحاد اتحاد رمز پیروزی است

راه ما راه حق راه بهروزی است

۳- متضاد واژه های زیر را بنویسید.

تهیدست:

درنگ:

خاوران:

انبوه:

۴- درست و نادرست را مشخص کنید.

الف) دلاوران دوران هشت سال دفاع مقدس از نام آوران معاصر کشورمان هستند.

ب) آریو برزن در حمله ی اسکندر به ایران شکست خورد.

پ) بوته ی کدو پس از بیست روز محصول می دهد.

چ) پرچم هر کشور نشانه ی استقلال آن کشور است.

۵- با توجه به شعر قسمت جا افتاده را کامل کنید

گر آتش بارد نپرورم

تا گردش ماست

..... سنگ و کوه از پرا ندارد.....

فصل پاییز بهاران میشود

۶- الف) کدام ویژگی ها را به کار بگیریم تا به زندگی راحت و پاداش نیک آخرت برسیم؟

ب) تاخت و تازی سهمگین از سوی باختر آغاز شد دلیل آن چه بود؟

ج) آیا رئیس علی به ادبیات علاقه مند بود؟ چرا؟

۷- جدول زیر را کامل کنید؟

جمله ی کوتاه	جمله ی گسترش یافته
علی مادرش را دید	
	محمد با صوتی خوش هر روز صبح قرآن می خواند

۸- داستان (چنار و کدوبن)) از کیست؟

الف) سعدی ب) حافظ ج) ناصر خسرو د) فردوسی

۹- جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید؟

..... ← گر + ← گار +

۱۲- حکایت درخت گردکان به کدام ضرب المثل اشاره می کند؟

۱۳- دو هم خانواده برای لغات زیر بنویسید.

هجوم:

افکار:

محافظت:

۱۴- درباره ی یکی از موضوعات زیر ۶ خط بنویسید.

(نام آوران دیروز، امروز، فردا - دفاع از میهن - آفریده های ساکت خدا)

جبروه سیتی

سطوح عملکرد	تسلط کامل	تسلط خیلی خوب	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
ملاک و شواهد					
ملاک ۱- می تواند معنی کلمات را کامل کند					
ملاک ۲- می تواند معنی و حفظ شعر را کامل کند					
ملاک ۲- می تواند به سوالات نگارشی کامل جواب دهد					

پورحاجی زاد

موفق پیروز باشید